

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**  
(Финансовый университет)

Уфимский филиал Финуниверситета

Кафедра «Финансы и кредит»

**СОГЛАСОВАНО**

Советник Генерального директора  
ООО «ПромГрадсБанк» \_\_\_\_\_

 Галимов К.Т.

подпись \_\_\_\_\_ ФИО

«01» сентября \_\_\_\_\_ 2021 г.

М.П.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Уфимского филиала

 Р.М. Сафуанов

«02» сентября \_\_\_\_\_ 2021 г.

**ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА,

образовательная программа «Экономика и финансы»,

(Финансы и банковское дело)

Рекомендовано Ученым советом филиала  
(протокол № 39 от «31» августа 2021 г.)

Одобрено кафедрой «Финансы и кредит»  
(протокол № 1 от «27» августа \_\_\_\_\_ 2021 г.)

Уфа 2021

Составители: Сафуанов Р.М., Рахматуллина Ю.А.,

## СОДЕРЖАНИЕ

Стр

1. Наименование дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	6
5.1 Содержание дисциплины	6
5.2 Учебно-тематический план	8
5.3 Содержание семинаров, практических занятий	9
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	11
6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	12
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	13
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	17
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	17
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	18
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	18

## 1. Наименование дисциплины

Введение в специальность

## 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с компетенциями / индикаторами достижения компетенции
УК-8	Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни	1.Способен управлять своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности	Знать: - основные принципы организации учебного процесса в высшей школе; Уметь: самостоятельно находить необходимую информацию, обрабатывать, систематизировать и использовать полученные знания;
		2.Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Знать: основы организации научно-исследовательской работы студентов; Уметь: ставить цели и задачи исследования, выбирать методы исследования
		3.Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста.	Знать: основные нормативно-правовые документы, регулирующие образовательную деятельность в Российской Федерации Уметь: формировать индивидуальную образовательную траекторию с учетом особенностей учебного плана; рационально распределять время для аудиторной и самостоятельной учебной и научно-исследовательской работы
УК-9	Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении	1.Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы	Знать: стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, способы обмена информацией, способы представления результатов в виде презентации Уметь: использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, представлять результаты в виде презентации
		2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении	Знать: основные нормы поведения в многонациональных коллективах при наличии социальных и культурных различий;

			Уметь: соблюдать толерантность, этические нормы при работе в коллективе
		3.Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности	Знать: специфику индивидуальной и командной работы при обучении и подготовке научно-исследовательских проектов Уметь: адаптироваться в новом коллективе; управлять личными эмоциями

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Общепрофессиональному циклу обязательной части образовательной программы «Экономика и финансы» (Финансы и банковское дело) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 1

Очная форма обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 4 (в часах)
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	1 з.е. 36	36
<b>Контактная работа - Аудиторные занятия</b>	16	16
<i>Лекции</i>	8	8
<i>Семинары, практические занятия</i>	8	8
<b>Самостоятельная работа</b>	20	20
Вид текущего контроля		
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 4 (в часах)
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	1 з.е. 36	36
<b>Контактная работа - Аудиторные занятия</b>	8	8
<i>Лекции</i>	6	6
<i>Семинары, практические занятия</i>	2	2
<b>Самостоятельная работа</b>	28	28
Вид текущего контроля		
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

## **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий**

### **5.1. Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Правовые основы высшего образования в Российской Федерации. Финансовый университет как образовательная организация**

Структура и задачи дисциплины «Введение в специальность». Взаимосвязь данной дисциплины с другими дисциплинами. Требования, предъявляемые к студентам в процессе изучения дисциплины. Правовые основы высшего образования в Российской Федерации: Конституция Российской Федерации, Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Права, обязанности и ответственность студентов. Федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС), их структура. Характеристика образовательных программ высшего образования: программ бакалавриата, программ магистратуры, программ подготовки научнопедагогических кадров в аспирантуре.

Право Финансового университета на разработку образовательных стандартов. Особенности образовательных стандартов Финансового университета (далее – ОС ФУ).

Содержание ОС ФУ высшего образования по направлению подготовки «Экономика», профиль «Финансы и банковское дело»: характеристика профессиональной деятельности выпускника, перечень компетенций выпускника, формируемый в ходе освоения образовательной программы по направлению подготовки. Взаимосвязь ОС ФУ с профессиональными стандартами.

Социальные партнеры образовательной программы: характеристика мест практики и потенциального трудоустройства выпускников, формы взаимодействия с работодателями, участвующими в реализации образовательной программы.

#### **Тема 2. Организация учебного процесса и основные нормативные акты Финансового университета. Организация научной работы со студентами.**

Устав Финансового университета. Правила внутреннего распорядка обучающихся. Положение о порядке обработки персональных данных в Финансовом университете. Корпоративные правила «Одежда обучающихся в Финансовом университете». Кампусные карты. Положение о старосте группы.

Стипендии и иные виды материального поощрения, порядок их назначения. Порядок приостановления выплат стипендий. Порядок перехода с платной формы обучения на бюджетную. Скидки в оплате за обучение. Содержание учебного плана, календарный график учебного процесса, каникулы, их виды и продолжительность, рабочие программы дисциплин, практик, регламент записи на дисциплины по выбору, расписание занятий. Виды учебной работы: лекции, семинарские и практические занятия, виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы. Используемые технологии обучения. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов, включая балльно-рейтинговую систему Финансового университета. Государственная итоговая аттестация и ее виды.

Характеристика направления подготовки «Экономика». Характеристика профессиональной деятельности выпускника. Области и объекты профессиональной деятельности. Требования к результатам освоения образовательной программы. Организация учебного процесса, структура учебного плана, календарный график. Каникулы, их виды и продолжительность. Регламент записи на дисциплины по выбору. Выпускная квалификационная работа.

Сотрудничество с зарубежными вузами-партнерами. Виды международных образовательных программ: включенное обучение, «двойной диплом», летние школы, языковые стажировки. Приложение к диплому Финуниверситета, сопоставимое с общеевропейским (Diploma Supplement). Научно-исследовательская работа студентов (далее – НИРС): цель и задачи НИРС, виды НИРС, формы обязательной НИРС, формы дополнительной НИРС, руководство и контроль НИРС, формы организации и проведения НИРС. Этапы научно-исследовательской работы. Научное студенческое общество.

### **Тема 3. История Финансового университета. Организационная структура и органы управления современного Финансового университета**

История Финансового университета с 1917 года. Традиции университета. Научные школы. Выдающиеся выпускники и их вклад в развитие финансовой системы СССР и Российской Федерации, в социально-экономическое развитие России.

Ректорат. Деканат. Департаменты, кафедры и их педагогический состав. Материально-техническая база: учебные корпуса и общежития, организация питания. Характеристика деятельности структурных подразделений университета. Охрана здоровья: спортивно-оздоровительный комплекс, медицинские услуги. Центр воспитательной работы: творческие коллективы, клубы по интересам, студенческий совет.

Информационная поддержка образовательной деятельности в Финуниверситете: Библиотечно-информационный комплекс. Образовательный портал. Интернет-ресурсы. Корпоративный портал.

**Тема 4. История банковского дела и рынка ценных бумаг**  
Понятие банковского дела. Предшественники банков. Историческая взаимосвязь банковского дела с денежным обращением, частными, корпоративными и государственными финансами, общественно-политическими системами и общеэкономическим развитием.

Государственный банк и система кредитной кооперации России. Основные характеристики банковского дела в социалистический период развития России.

История возникновения и применения денег. Функции и роль денег в современной экономике. Формы денег.

Ранняя история рынка ценных бумаг. Векселя и вексельные ярмарки в средневековье. Появление первых бирж. Первые акционерные общества. Становление и развитие фондового рынка в России. Появление первых ценных бумаг в конце 18 в. и создание первых бирж в начале 19 в. Роль акций и

облигаций в развитии российской экономики. Становление и развитие фондового рынка в России (до 1917 г.)

### **Тема 5. Банки и банковское дело**

Особенности становления и развития банковского дела в России. Роль банков в решении общественно-политических проблем страны. Коммерческие банки. Банковские операции. Лицензирование банковской деятельности. Коммерческие банки и микрофинансовые организации, ломбарды, кредитные кооперативы.

Коммерческие банки на рынке розничных банковских услуг. Банковские карты и дистанционное банковское обслуживание. Банковские продукты. Кредитование банками населения, виды потребительских кредитов. Коммерческие банки как инструмент финансирования реального сектора экономики. Понятие и формы корпоративного кредитования.

### **Тема 6. Корпоративная и банковская этика**

Этика банковского дела. Общие принципы, подлежащие соблюдению в профессиональной деятельности банков. Неукоснительность соблюдения Конституции и законодательства. Понимание гражданского и профессионального долга, уважение прав и законных интересов клиентов банков, соблюдение взятых на себя обязательств. Честная конкуренция и укрепление межбанковского сотрудничества. Доверие, как необходимое условие устойчивости банковской системы. Этика рынков кредита и капитала. Характеристика основных правил корпоративного поведения. Особенности процедуры принятия коллегиальных решений и личная ответственность. Понятие банковской тайны.

### **Тема 7. Теория денег и монетарная политика**

Монетарная политика, ее элементы. Банк России как субъект монетарной политики. Принципы организации денежного оборота. Способы управления инфляцией.

Мировой финансовый кризис и его последствия для мировой банковской системы. Перспективы оздоровления мировой банковской системы.

### **Тема 8. Финансовые рынки**

Создание фондового рынка в условиях перехода к рыночной экономике (конец 1980-х – конец 1990-х годов). Особенности развития современного отечественного финансового рынка.

Виды ценных бумаг: акции, облигации, векселя. Понятие первичного и вторичного рынка ценных бумаг.

Регулирование и надзор на рынке ценных бумаг. Банк России как мегарегулятор

## **5.2. Учебно-тематический план**

Таблица 2

### **Очная/очно-заочная**

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоёмкость в часах			Формы текущего
		Всего	Контактная- Аудиторная ра- бота		



						Самостоятельная работа	контроля успеваемости
			Общая	Лекции	Семинары, практические занятия		
1	Тема 1. Правовые основы высшего образования в Российской Федерации. Финансовый университет как образовательная организация	4/4	2/0,5	1/0,5	1/-	2/3,5	Обсуждение вопросов темы и результатов самостоятельной работы, в т.ч. в форме научной дискуссии
2	Тема 2. Организация учебного процесса и основные нормативные акты Финуниверситета. Организация научной работы со студентами	4/4	2/0,5	1/0,5	1/-	2/3,5	
3	Тема 3. История финансового университета. Организационная структура и органы управления современного Финансового университета	4/4	2/0,5	1/0,5	1/-	2/3,5	
4	Тема 4. История банковского дела и рынка ценных бумаг	6/6	2/0,5	1/0,5	1/-	4/5,5	Обсуждение вопросов темы и результатов самостоятельной работы, в т.ч. ситуационных задач
5	Тема 5. Банки и банковское дело	6/6	2/1,5	1/1	1/0,5	4/4,5	
6	Тема 6. Корпоративная и банковская этика	4/4	2/1,5	1/1	1/0,5	2/2,5	
7	Тема 7. Теория денег и монетарная политика	4/4	2/1,5	1/1	1/0,5	2/2,5	
8	Тема 8. Финансовые рынки	4/4	2/1,5	1/1	1/0,5	2/2,5	
<b>В целом по дисциплине</b>		36/36	16/8	8/6	8/2	20/28	

### 5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 3

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
--	---	--------------------------

<p>Тема 1. Правовые основы высшего образования в Российской Федерации. Финансовый университет как образовательная организация</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовые основы высшего образования в Российской Федерации</li> <li>2. Право Финансового университета на разработку образовательных стандартов.</li> <li>3. Содержание ОС ФУ высшего образования по направлению подготовки «Экономика»</li> </ol> <p><b>Рекомендуемые источники</b> из раздела 8: 9,10,11 из раздела 9: 1-3</p>	<p>Беседа, контроль «входных» знаний бакалавров по тематике семинара в виде тестирования.</p> <p>Дискуссия по поставленным вопросам.</p> <p>Обсуждение дискуссионных вопросов темы</p>
<p>Тема 2. Организация учебного процесса и основные нормативные акты Финуниверситета. Организация научной работы со студентами</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устав Финансового университета</li> <li>2. Стипендии и иные виды материального поощрения, порядок их назначения</li> <li>3. Характеристика направления подготовки «Экономика».</li> <li>4. Сотрудничество с зарубежными вузами-партнерами.</li> </ol> <p><b>Рекомендуемые источники</b> из раздела 8: 9,10,11 из раздела 9: 1-3</p>	<p>Опрос, устные ответы, тестирование, решение задач</p>
<p>Тема 3. История финансового университета. Организационная структура и органы управления современного Финансового университета</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История Финансового университета с 1917 года.</li> <li>2. Ректорат. Деканат. Департаменты, кафедры и их педагогический состав.</li> <li>3. Информационная поддержка образовательной деятельности в Финуниверситете</li> </ol> <p><b>Рекомендуемые источники</b> из раздела 8: 1-8, 10,11, 12 из раздела 9: 3</p>	<p>Решение тестов и ситуационных задач по тематике семинара.</p> <p>Обсуждение итогов решения задач</p>
<p>Тема 4. История банковского дела и рынка ценных бумаг</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие банковского дела</li> <li>2. Государственный банк и система кредитной кооперации России.</li> <li>3. История возникновения и применения денег.</li> <li>4. Ранняя история рынка ценных бумаг</li> </ol> <p><b>Рекомендуемые источники</b> из раздела 8: 4, 9,10,11, 12, 13 из раздела 9: 3</p>	<p>Дискуссия по поставленной проблеме.</p> <p>Опрос, работа с тестами, решение задач, дискуссия.</p>
<p>Тема 5. Банки и банковское дело</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этика банковского дела</li> <li>2. Характеристика основных правил корпоративного поведения</li> </ol> <p><b>Рекомендуемые источники</b> из раздела 8: 1,3, 5, 10,11, 12, 13 из раздела 9: 3</p>	<p>Опрос, решение тестов и задач, дискуссия, обсуждение научных докладов</p>

Тема 6. Корпоративная и банковская этика	1. Монетарная политика, ее элементы 2. Мировой финансовый кризис и его последствия для мировой банковской системы. <b>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1,3, 5, 10,11, 12, 13 из раздела 9: 3</b>	Дискуссия по поставленной проблеме. Опрос, работа с тестами, решение задач, дискуссия.
Тема 7. Теория денег и монетарная политика	1. Особенности становления и развития банковского дела в России. 2. Роль банков в решении общественно-политических проблем страны. 3. Коммерческие банки. Банковские операции <b>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1,3, 5, 10,11, 12, 13 из раздела 9: 3</b>	Дискуссия по поставленной проблеме. Опрос, работа с тестами, решение задач, дискуссия.
Тема 8. Финансовые рынки	1. Создание фондового рынка в условиях перехода к рыночной экономике (конец 1980-х – конец 1990-х годов). 2. Виды ценных бумаг: акции, облигации, векселя 3. Регулирование и надзор на рынке ценных бумаг. <b>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1,3, 5, 10,11, 12, 13 из раздела 9: 3</b>	Дискуссия по поставленной проблеме. Опрос, работа с тестами, решение задач, дискуссия.

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Правовые основы высшего образования в Российской Федерации. Финансовый университет как образовательная организация	Характеристика деятельности отделов и служб университета. Правила внутреннего распорядка обучающихся. Библиотечно информационный комплекс. Стипендии и иные виды материального поощрения.	работа с конспектом и слайдами лекции; составление плана и тезисов ответа; составление ответов на контрольные вопросы; подготовка к тестированию.
Тема 2. Организация учебного процесса и основные нормативные акты Финансового университета. Организация научной работы со студентами	Охрана здоровья: спортивно оздоровительный комплекс, медицинские услуги. Центр воспитательной работы: творческие коллективы, клубы по интересам, студенческий совет	чтение рекомендованной литературы и составление конспекта; работа со словарями и справочниками, работа с конспектом лекции;

		составление ответов на контрольные вопросы; подготовка к дискуссии.
Тема 3. История финансового университета. Организационная структура и органы управления современного Финансового университета		чтение рекомендованной литературы и составление конспекта; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; работа с конспектом лекции; составление ответов на контрольные вопросы; подготовка тезисов сообщений к выступлению на семинаре
Тема 4. История банковского дела и рынка ценных бумаг	Разбор теоретических вопросов по темам занятий, работа с учебной и справочной литературой, подготовка докладов, подготовка к устному опросу, подготовка к групповой дискуссии, работа с информационными сайтами, поиск информации в глобальной сети по темам семинарских занятий	чтение рекомендованной литературы и составление конспекта; работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами; подготовка тезисов сообщений к выступлению на круглом столе
Тема 5. Банки и банковское дело		изучение статистических данных;
Тема 6. Корпоративная и банковская этика		изучение периодических источников и интернет-ресурсов по проблеме;
Тема 7. Теория денег и монетарная политика		подготовка тезисов выступления, презентации
Тема 8. Финансовые рынки		

## 6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

### Вопросы для обсуждения и самостоятельной работы

1) Основные этапы развития Финансового университета как одного из старейших российских вузов.

2) Каковы, на Ваш взгляд, конкурентные преимущества Финансового университета сегодня?

3) Что такое Болонский процесс и чем была вызвана необходимость перехода на уровневую систему обучения?

4) В чем, на Ваш взгляд, состоит преимущество балльно-рейтинговой системы оценки знаний в сравнении с традиционной пятибалльной системой оценки?

5) Какие личностные качества, на Ваш взгляд, являются наиболее значимыми для банковского работника и для специалиста в области финансового рынка?

6) Формирует ли конкурентное преимущество выпускника практика непосредственно у работодателя в ходе реализации образовательной программы?

7) Дайте общую характеристику профессиональной деятельности экономиста.

8) Каковы ваши представления о возможностях трудоустройства выпускников по профилю «Банковское дело и финансовые рынки»?

9) В чем, на Ваш взгляд, состоит роль банковской сферы в развитии экономики государства?

10) Возможно ли существование рыночной экономики без фондового рынка?

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений.**

Индикаторы	Результаты обучения соотнесенные с инди- каторами	Типовые контрольные задания, темы ре- фератов, докладов, ДТЗ, РАР, планы практических занятий, кейс-задания, те- сты, которые используются в ходе теку- щего контроля
<b>УК-8 Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни</b>		
1. Способен управлять своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности	<b>Знания:</b> основных принципов организации учебного процесса в высшей школе	<b>Примерные темы вопросов:</b> 1. Общая характеристика образовательных программ высшего образования: программы бакалавриата, магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 2. Основные нормативные акты Финансового университета. 3. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. 4. Балльно-рейтинговая система оценки знаний в Финуниверситете
	<b>Умения:</b> самостоятельно находить необходимую информацию, обрабатывать, систематизировать и использовать полученные знания	На основе изучения фактических данных, а также публикаций экономистов, проанализируйте состояние экономики в России. <b>Вопросы для обсуждения и самостоятельной работы</b> 1) Основные этапы развития Финансового университета как одного из старейших российских вузов.  2) Каковы, на Ваш взгляд, конкурентные преимущества Финансового университета сегодня?

<p>2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p>	<p><b>Знания:</b> основ организации научно-исследовательской работы студентов;</p> <p><b>Умения:</b> ставить цели и задачи исследования, выбирать методы исследования</p>	<p>1. Организация НИРС, традиционные научные мероприятия для студентов. 12. Основные научные школы Финансового университета.</p> <p><b>Вопросы для обсуждения и самостоятельной работы</b></p> <p>1) Какие личностные качества, на Ваш взгляд, являются наиболее значимыми для банковского работника и для специалиста в области финансового рынка?</p> <p>2) Формирует ли конкурентное преимущество выпускника практика непосредственно у работодателя в ходе реализации образовательной программы?</p>
<p>3. Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста..</p>	<p><b>Знания:</b> основных нормативно-правовых документов, регулирующие образовательную деятельность в Российской Федерации</p> <p><b>Уметь:</b> формировать индивидуальную образовательную траекторию с учетом особенностей учебного плана; рационально распределять время для аудиторной и самостоятельной учебной и научно-исследовательской работы</p>	<p>1. Порядок проведения текущего контроля успеваемости студентов в семестре. 2. Регламент проведения зачетов и экзаменов. 3. Порядок проведения практики, виды практик 4. Порядок выбора темы курсовой работы и регламент ее защиты.</p> <p>1) Дайте общую характеристику профессиональной деятельности экономиста. 2) Каковы ваши представления о возможностях трудоустройства выпускников по профилю «Банковское дело и финансовые рынки»? 3) В чем, на Ваш взгляд, состоит роль банковской сферы в развитии экономики государства?</p>
<p><b>УК-9 Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении</b></p>		
<p>1.Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы</p>	<p><b>Знания:</b> основных норм поведения в многонациональных коллективах при наличии социальных и культурных различий</p> <p><b>Умения:</b> соблюдать толерантность, этические нормы при работе в коллективе;</p>	<p>1.Права обучающихся в Финуниверситете. 2. Обязанности и ответственность обучающихся. 3. Порядок в Финуниверситете</p> <p>Данное умение оценивается преподавателем в ходе работы в семестре</p>
<p>2.Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении Понимает и учитывает особенности поведения</p>	<p><b>Знания:</b> специфики индивидуальной и командной работы при обучении и подготовке научно-исследовательских проектов</p>	<p>Регламент привлечения обучающихся к дисциплинарной ответственности</p>

участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> адаптироваться в новом коллективе; управлять личными эмоциями	<b>Деловая игра «Если я сотрудник банка»</b> Общая информация: В каждой учебной группе назначается объект исследования – коммерческий банк из топ-10. Например: АО «Альфа-Банк», АКБ «Росбанк», Банк ВТБ, 24 АО «Россельхозбанк», Банк «Возрождение», ПАО Сбербанк Студенты изучают деятельность банка по интернет-сайту. Один инициативный студент заранее готовит короткое выступление (5-10 минут) по вопросу. Преподаватель организует обсуждение со студентами вопроса с позиций «если я сотрудник банка». Обсуждение 10-15 минут.
---	--	---

### Вопросы к зачету

- 1) Общая характеристика образовательных программ высшего образования: программы бакалавриата, магистратуры, подготовки научнопедагогических кадров в аспирантуре
- 2) Основные нормативные акты Финансового университета.
- 3) Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.
- 4) Балльно-рейтинговая система оценки знаний в Финуниверситете.
- 5) Права обучающихся в Финуниверситете.
- 6) Обязанности и ответственность обучающихся.
- 7) Порядок в Финуниверситете.
- 8) Корпоративные правила «Одежда обучающихся Финансового университета».
- 9) Регламент записи на дисциплины по выбору.
- 10) Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.
- 11) Организация НИРС, традиционные научные мероприятия для студентов.
- 12) Основные научные школы Финансового университета.
- 13) Порядок проведения текущего контроля успеваемости студентов в семестре.
- 14) Регламент проведения зачетов и экзаменов.
- 15) Порядок проведения практики, виды практик
- 16) Порядок выбора темы курсовой работы и регламент ее защиты.
- 17) Регламент привлечения обучающихся к дисциплинарной ответственности.
- 18) Характеристика исторических связей банковского дела с общественно-политическими системами и общеэкономическим развитием.
- 19) Особенности развития банков в современной России.
- 20) Основные вехи в истории становления и развития рынка ценных бумаг.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Нормативные акты**

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Устав федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
3. Приказ Финансового университета от 03.06.2021 №1311/о «Об утверждении новой редакции «Образовательного стандарта высшего образования федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата).
4. Приказ Финансового университета от 15.07.2013 №1335/о «Об утверждении Правил внутреннего трудового и внутреннего распорядка обучающихся»
5. Приказ Финансового университета от 24.10.2014 №1998/о «Об утверждении корпоративных правил «Одежда обучающихся Финансового университета»
6. Приказ Финансового университета от 23.03.2017 №0557/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов» (с изм. от 1.12.2017 №2132/о )
7. Приказ Финансового университета от 02.03.2016 №0377/о «Об утверждении Порядка перехода обучающихся Финансового университета, имеющих академические задолженности, на обучение по компенсирующему индивидуальному рабочему плану»
8. Приказ № 1325/о от 23.06.2017 г. "Об утверждении Правил перевода обучающихся в Финансовый университет"
9. Приказ Финансового университета №1842/о от 18.10.2015 «Об утверждении Регламента записи на дисциплины о выборе для студентов, обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры»

### **Основная литература:**

10. Резник, С. Д. Студент вуза: технологии и организация обучения : учебник / С.Д. Резник, И.А. Игошина ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С.Д. Резника. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 391 с. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1003449>
11. Банковское дело : учебник / Лаврушин О.И., под ред., Бровкина Н.Е., Валенцева Н.И., Варламова С.Б., Гурина Л.А., Дадашева О.Ю., Ершова Т.А., Казанкова Н.С., Ковалева Н.А., Курны — Москва : КноРус, 2020. — 630 с. — URL: <https://book.ru/book/935532>
12. Абрамова, М.А. Финансы, деньги, кредит : учебник / Абрамова М.А. — Москва : КноРус, 2017, 2019. — 255 с. — URL: <https://book.ru/book/930020>



**Дополнительная литература:**

13. Финансовые рынки: учебник / Брюховецкая С.В., под ред., Рубцов Б.Б., под ред., Чигринская А.П., Чернышова М.В., Сребник Б.В., Соловьев П.Ю., Ребельский Н.М., Пак М.В. — Москва : КноРус, 2021. — 462 с. — URL: <https://book.ru/book/936687>

14. Финансы : учебник / Маркина Е.В., под ред., Васюнина М.Л., Горлова О.С., Киселева Т.Ю., Курочкин В.В., Куцури Г.Н., Полякова О.А., Сангинова Л.Д., Седова М.Л., Солянико — Москва : КноРус, 2019, 2021. — 424 с. — URL: <https://book.ru/book/936343>

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://fa.ru> –Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации
2. <http://www.old.fa.ru/fil/ufa/> - Уфимский филиал Финуниверситета
3. <http://www.consultant.ru/> - Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
4. [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru) – официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации
5. [www.government.ru](http://www.government.ru) - Официальный сайт Правительства Российской Федерации
6. <http://www1.minfin.ru/ru/> - Официальный сайт Министерства финансов
7. <https://minfin.bashkortostan.ru/> - Официальный сайт Министерства финансов Республики Башкортостан
8. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) - Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации
9. <http://www.gks.ru> - Федеральная служба государственной статистики
10. <https://www.moex.com/> - Московская биржа

## **10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Наименование методических материалов для обучающихся	Год утверждения	Местонахождение материала (ссылка на ИОП, информационный стенд кафедры/филиала, др.)
Методические указания к лекциям	2021	<a href="http://www.fa.ru/fil/ufa/abou/ums/Pages/info.aspx">http://www.fa.ru/fil/ufa/abou/ums/Pages/info.aspx</a>
Методические указания к практическим занятиям	2021	<a href="http://www.fa.ru/fil/ufa/abou/ums/Pages/info.aspx">http://www.fa.ru/fil/ufa/abou/ums/Pages/info.aspx</a>
Методические указания самостоятельной работе	2021	<a href="http://www.fa.ru/fil/ufa/abou/ums/Pages/info.aspx">http://www.fa.ru/fil/ufa/abou/ums/Pages/info.aspx</a>
Методические указания к контрольной работе	2021	<a href="http://www.fa.ru/fil/ufa/abou/ums/Pages/info.aspx">http://www.fa.ru/fil/ufa/abou/ums/Pages/info.aspx</a>

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого**

программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

**11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:**

Продукты компании Microsoft, включая ОС Windows и Office.

**11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система Консультант Бюджетные организации: версия Проф.

**11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации**

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации – не используются.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Учебная аудитория для проведения всех видов занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.